

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УДК

№

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор – проректор  
по научной работе БГУ  
д-р юрид. наук, проф.  
\_\_\_\_\_ О.П. Грибунов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

ОТЧЕТ  
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ  
И КАЧЕСТВЕННЫХ МЕТОДОВ В РЕШЕНИИ СОЦИАЛЬНЫХ  
И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ  
(промежуточный)

Руководитель темы: \_\_\_\_\_ Т. Г. Бахматова

дата, подпись

Иркутск, 2024 г.

## СПИСОК ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

Руководитель темы:

канд. экон. наук, доцент

\_\_\_\_\_

подпись, дата

Т. Г. Бахматова  
(реферат, введение, заключение, параграфы 1.1., 1.2., 1.3.)

Исполнители:

канд. социол. наук, доцент

\_\_\_\_\_

подпись, дата

Е. В. Зимина  
(параграф 1.3., 1.4.)

канд. экон. наук, доцент

\_\_\_\_\_

подпись, дата

Д. С. Хаустов  
(параграфы 1.4., 1.5.)

канд. психол. наук, доцент

\_\_\_\_\_

подпись, дата

А. П. Кожевина  
(параграфы 2.1., 2.2., 2.3.)

канд. филос. наук, доцент

\_\_\_\_\_

подпись, дата

С. К. Малахаева  
(параграф 2.4.)

ст. преподаватель

\_\_\_\_\_

подпись, дата

А. И. Гуляева (параграф 1.3, техническое редактирование)

студент

\_\_\_\_\_

подпись, дата

Авилова В. А. (техническое редактирование)

студент

\_\_\_\_\_

подпись, дата

Колесникова В. В. (техническое редактирование)

## РЕФЕРАТ

Отчет 36 с., 111 источн.

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ, КАЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ, СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ, ОСОБЕННОСТИ И ТРУДНОСТИ.

Объект исследования — количественные и качественные методы познания.

Предмет исследования: преимущества и ограничения количественных и качественных методов.

Цель исследования — выявление тенденций и перспектив публикационной активности, малоизученных областей знания; обоснование выбора релевантной исследовательской стратегии и эмпирических методов в решении социальных и социально-психологических проблем.

В ходе реализации научно-исследовательской работы сделан обзор актуальных эмпирических исследований с применением отдельных методов из группы количественных или качественных; проанализированы исследовательские возможности и недостатки отдельных количественных и качественных эмпирических методов в изучении следующих социальных и социально-психологических проблем:

- библиометрический анализ тенденций изучения буллинга как социального феномена;
- буллинг в образовательной среде: проблемы, методические подходы;
- методические подходы к изучению роли социального капитала в процессе получения профессионального образования инвалидами отдельных нозологических групп;
- соискание ренты и капитализм: инклюзия и справедливость в тени разрешения социальных конфликтов;
- деньги: историческая роль в организации хозяйства, репрессий, мышления и технологий социальной работы;
- организационная лояльность медицинского персонала;

- психологические особенности руководителей;
- уровень развития конфликтологической культуры у сотрудников организации служебной деятельности с выраженными полоролевыми чертами;
- исследование надежности личности в ситуации риска.

Результаты исследования:

- систематизация и картирование научных исследований социальных и социально-психологических проблем с применением библиометрического анализа, контент-анализа, дискурс-анализа, представленных в таких агрегаторах как Академия Google, eLIBRARY.RU, PubMed;
- описание исследовательских возможностей и недостатков отдельных количественных и качественных эмпирических методов в изучении социальных и социально-психологических проблем.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1 ОБЗОР АКТУАЛЬНЫХ ЭМПИРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ МЕТОДОВ ИЗ ГРУППЫ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ИЛИ КАЧЕСТВЕННЫХ.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.1 Библиометрический анализ тенденций изучения буллинга как социального феномена .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.2 Буллинг в образовательной среде: проблемы, методические подходы .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.3 Методические подходы к изучению роли социального капитала в процессе получения профессионального образования инвалидами отдельных нозологических групп.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.4 Соискание ренты и капитализм: инклюзия и справедливость в тени разрешения социальных конфликтов.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.5 Деньги: историческая роль в организации хозяйства, репрессий, мышления и технологий социальной работы .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2 ВЫЯВЛЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ И ТРУДНОСТЕЙ ПЛАНИРОВАНИЯ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ И КАЧЕСТВЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.1 Организационная лояльность медицинского персонала .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.2 Психологические особенности руководителей .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.3 Уровень развития конфликтологической культуры у сотрудников организации служебной деятельности с выраженными полоролевыми чертами.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.4 Исследование надежности личности в ситуации риска.	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	6
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ .....	7
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Сведения о сравнении плановых и фактических показателей по теме НИР: «Исследовательский потенциал количественных и качественных методов в решении социальных и социально-психологических проблем».....	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Сведения о наиболее значимых результатах по теме: «Исследовательский потенциал количественных и качественных методов в решении социальных и социально-психологических проблем» за 1-е полугодие 2023 года.....	21

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Сведения о наиболее значимых результатах по теме: «Исследовательский потенциал количественных и качественных методов в решении социальных и социально-психологических проблем» за 2-е полугодие 2023 года.....	22
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

## ВВЕДЕНИЕ

Проблема выбора исследовательской стратегии и конкретного метода (или методов) исследования очевидным образом возникает в начале каждого исследовательского проекта. Всем понятно, что в идеале нужно выбрать метод, наиболее адекватный исследовательским задачам. Но само понятие адекватности в исследовательской практике относительно.

Так, например, сторонники позитивистского и сторонники интерпретативного подходов приведут совершенно различные аргументы (контраргументы). Тем не менее, выбор стратегии, тактики и метода сбора информации должен быть обоснованным с точки зрения поставленных целей и исследовательских возможностей методологии и метода, а не с точки зрения удобства и субъективных предпочтений исследователя.

Выбор стратегии исследования, как правило, основан на выделении сфер применения качественных и количественных исследований. В рамках стандартных и сложившихся представлений считается, что количественные исследования целесообразно применять в следующих случаях:

- прогнозирования социальных явлений, выявление тенденций в рамках массовых проблем;
- описания объекта, выявление причинно-следственных связей между переменными;
- изучения макроявлений, институциональных процессов;
- исследования проблем, поддающихся измерению (формализации).

Качественные исследования используются тогда, когда количественные подходы работают плохо или их вообще невозможно использовать, например,

- когда возникает новая проблема, и нет возможности формулировки гипотез исследования до начала его проведения (как принято в количественных исследованиях);
- когда изучаемая проблема (группа) уникальна;
- изучение микроявлений, значимых случаев;
- понимание смысла действий людей, то есть как они сами (а не исследователи) видят социальный мир;

– исследование проблем, слабо поддающихся измерению.

То есть, качественные и количественные исследовательские стратегии имеют свои преимущества и ограничения, которые нужно учитывать в каждом конкретном исследовательском проекте.

Объект исследования — количественные и качественные методы познания. Предмет исследования: преимущества и ограничения количественных и качественных методов.

Цель исследования — выявление тенденций и перспектив публикационной активности, малоизученных областей знания; обоснование выбора релевантной исследовательской стратегии и эмпирических методов в решении социальных и социально-психологических проблем.

Результатами данного этапа исследования являются: обзор актуальных эмпирических исследований с применением отдельных методов из группы количественных или качественных; преимущества и ограничения (недостатки) количественной и качественной стратегий исследования в решении социальных и социально-психологических проблем.

Преимущества результатов по сравнению с имеющимися аналогами:

– применение количественных и качественных методов анализа научных публикаций, а также специальных программных средств;

– применение современных инструментов анализа данных, обобщение большого массива данных, предоставляемых крупнейшими агрегаторами научных исследований.

Результаты исследования возможно использовать в исследовательской деятельности (совершенствование инструментов научного познания), в учебном процессе (развитие исследовательских компетенций у обучающихся бакалавриата и магистратуры), в практической работе организаций и учреждений (проведение прикладных исследований).



составляющие надежности в рискованной ситуации, следовательно, предположении о наличии обратной корреляции между склонностью к риску и надежностью в рискованной ситуации, лежащее в основе нашей гипотезы, оказалось верным.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Данный отчет содержит результаты первых двух этапов исследования:

1. Аналитический обзор методологических оснований применения количественных и качественных методов исследования (январь-июнь 2022 г.).
2. Выявление особенностей и трудностей планирования количественных и качественных исследований (июль -декабрь 2022 г.).

По результатам исследования было опубликовано статей и подготовлены доклада на конференции.

В ходе реализации научно-исследовательской работы сделан обзор актуальных эмпирических исследований с применением отдельных методов из группы количественных или качественных; проанализированы исследовательские возможности и недостатки отдельных количественных и качественных эмпирических методов в изучении следующих социальных и социально-психологических проблем:

- библиометрический анализ тенденций изучения буллинга как социального феномена;
- буллинг в образовательной среде: проблемы, методические подходы;
- методические подходы к изучению роли социального капитала в процессе получения профессионального образования инвалидами отдельных нозологических групп;
- соискание ренты и капитализм: инклюзия и справедливость в тени разрешения социальных конфликтов;
- деньги: историческая роль в организации хозяйства, репрессий, мышления и технологий социальной работы;
- организационная лояльность медицинского персонала;
- психологические особенности руководителей;
- уровень развития конфликтологической культуры у сотрудников организации служебной деятельности с выраженными полоролевыми чертами;
- исследование надежности личности в ситуации риска.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

- 1 Аджемоглу Д. Почему одни страны богатые, а другие бедные. Происхождение власти, процветания и нищеты: пер. с англ / Д. Аджемоглу, Дж. Робинсон. – Москва : АСТ, 2015. – 693 с.
- 2 Антонян Е. А. Буллинг в школе как криминологическая проблема и угроза безопасности детей / Е. А. Антонян, А. Б. Баумштейн // Социально-политические науки. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/bulling-v-shkolekak-kriminologicheskaya-problema-i-ugroza-bezopasnosti-detey> (дата обращения 12.01.2023).
- 3 Бахматова Т. Г. Библиометрический анализ тенденций в изучении социальных медиа / Т. Г. Бахматова, Е. В. Зимина // Вопросы теории и практики журналистики. – 2019. – Т. 8, № 2. – С. 274–291.
- 4 Бицилли П. Падение Римской Империи / П. Бицилли // Избранные труды по средневековой истории: Россия и Запад. – Москва : Языки славянских культур, 2006. – С. 9–79.
- 5 Бочавер А. А. Буллинг как объект исследований и культурный феномен / А. А. Бочавер, К. Д. Хломов // Психология. Журнал Высшей школы экономики. – 2013. – Т. 10, № 3. – С. 149–159.
- 6 Бочавер А. А. Опросник риска буллинга (ОРБ) / А. А. Бочавер, В. Б. Кузнецова, Е. М. Бианки // Вопросы психологии. – 2015. – № 5. – С. 146–157.
- 7 Бочкарева Е. В. Теоретико-правовые аспекты кибербуллинга / Е. В. Бочкарева, Д. А. Стренин // Всероссийский криминологический журнал. – 2021. – Т. 15, № 1. – С. 91–97. – DOI: 10.17150/2500-4255.2021.15(1).91-97.
- 8 Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм, XV–XVIII вв. Т. 2. Игры обмена / Ф. Бродель. – Москва : Весь мир, 2006. – 672 с.
- 9 Бубнов В. А. Стратегия развития университета: социологический аспект / В. А. Бубнов, Е. В. Зимина // Известия Байкальского государственного университета. – 2021. – Т. 31, № 4. – С. 515–523.
- 10 Бушина Е. В. Адаптация русскоязычной версии опросника Ольвеуса «Роли жертвы и агрессора в ситуации школьного буллинга» / Е. В. Бушина,

А. М. Муминова // Социальная психология и общество. – 2021. – Т. 12, № 2. – С. 197–216.

11 Быкова С. В. Индивидуально-типологические особенности склонности к риску : автореф. дис. ... канд. психол. наук / С. В. Быкова. – Одесса, 2008. – 22 с.

12 Бьерг У. Как делаются деньги? Философия посткредитного капитализма / У. Бьерг. – Москва : Ад Маргинем Пресс, 2018. – 312 с.

13 Волкова Е. Н. Школьная драка как вид агрессивного поведения: обзор теоретических и прикладных исследований / Е. Н. Волкова, Е. В. Ковалевская // Теоретическая и экспериментальная психология. – 2020. – Т. 13, № 3. – С. 51–64.

14 Волчецкая Т. С. Криминологическая характеристика и профилактика скулшутинга и кибербуллинга в России и зарубежных странах / Т. С. Волчецкая, М. В. Авакьян, Е. В. Осипова // Всероссийский криминологический журнал. – 2021. – Т. 15, № 5. – С. 578–591. – DOI: 10.17150/2500-4255.2021.15(5).578-591.

15 Воронцова Е. Г. Взаимосвязь профессиональной идентичности и смысловых ориентаций у студентов творческих направлений обучения / Е. Г. Воронцова, Т. Н. Шеметова // Baikal Research Journal. – 2022. – Т. 13, № 4.

16 Галахова А. В. Социальный капитал семей с детьми-инвалидами в свете ключевых социологических теорий / А. В. Галахова // Вестник Саратовского государственного технического университета. – 2009. – Т. 2, № 1 (38). – С. 251–257.

17 Гимаджиева О. С. Программа по профилактике буллинга среди детей подросткового возраста «Дорога добра» / О. С. Гимаджиева // Психолого-педагогические программы и технологии в образовательной среде: коллект. монография в рамках XV Междунар. науч.-практ. конференции «Психология образования: лучшие практики работы с детством». – Москва, 2019. – С. 64–68.

18 Глухов В. В. К дискуссии об экономической природе и сущности человеческого капитала / В. В. Глухов, В. А. Останин, Ю. В. Рожков // Известия Байкальского государственного университета. – 2014. – № 4. – С. 19–27.

19 Гребер Д. Бредовая работа. Трактат о распространении бессмысленного труда: пер. с англ. / Д. Гребер. – Москва : Ад Маргинем Пресс, 2020. – 440 с.

- 20 Гребер Д. Долг: первые 5000 лет истории / Д. Гребер. – Москва : Ад Маргинем Пресс, 2015. – 528 с.
- 21 Дахин А. Н. Буллинг в школе и не только / А. Н. Дахин // Сибирский педагогический журнал. – 2015. – № 6. – С. 208–214.
- 22 Демидова Е. В. Модель взаимосвязи мотивационной системы личности и организационной культуры / Е. В. Демидова // Baikal Research Journal. – 2021. – Т. 12, № 2. – С. 25–25. – DOI: 10.17150/2411-6262.2021.12(2).25.
- 23 Доминак В. И. Лояльность — причинение пользы (интервью В. Доминака) // Отдел кадров. 2004. – № 11. – С. 102–105.
- 24 Зимина Е. В. Теоретико-методологические подходы к социально-психологическому сопровождению инклюзивного образования / Е. В. Зимина, С. К. Малахаева // Baikal Research Journal. – 2018. – Т. 9, № 4. – С. 1. – DOI: 10.17150/2411-6262.2018.9(4).1.
- 25 Зомбарт В. Буржуа: Этюды по истории духовного развития современного экономического человека: пер. с нем. / В. Зомбарт // Собрание сочинений в 3 томах. Т. 1. – Санкт-Петербург : Владимир Даль, 2005. – 640 с.
- 26 Иванюшина В. А. Распространенность буллинга: возрастные и гендерные различия, значимость размера и типа школы / В. А. Иванюшина, Д. К. Ходоренко, Д. А. Александров // Вопросы образования / Educational Studies Moscow. – 2021. – № 4. – С. 220–242. – DOI: <https://doi.org/10.17323/1814-9545-2021-4-220-242>.
- 27 Игнатова Е. С. Психодиагностика / Е. С. Игнатова. – Пермь: Изд. центр Пермского государственного национального исследовательского университета, 2018.
- 28 Игнатъев А. Синдром вертепа: кризис как перформативный контекст / А. Игнатъев. – Москва : Век XX и мир, 2020. – 400 с.
- 29 Илларионова Е. С. Проблема буллинга в подростковом возрасте / Е. С. Илларионова, К. С. Шалагинова // Студенческий научный форум : материалы V Международной студенческой электронной научной конференции. – URL: <https://scienceforum.ru/2013/article/2013004145> (дата обращения 12.01.2023).

30 Ильин И. С. Политика реагирования на протестные движения как основа предупреждения демонстративно-протестных преступлений / И. С. Ильин // Всероссийский криминологический журнал. – 2022. – Т. 16, № 3. – С. 320–328. – DOI 10.17150/2500-4255.2022.16(3).320-328.

31 Инкижинова С. А. Активизация потенциала государственных и негосударственных форм социальной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в Иркутской области / С. А. Инкижинова // Известия Байкальского государственного университета. – 2021. – Т. 31, № 1. – С. 52–59. – DOI 10.17150/2500-2759.2021.31(1).52-59.

32 Капустин Б. Критика политической философии: Избранные эссе / Б. Капустин. – Москва : Изд. дом «Территория будущего», 2010. – 424 с.

33 Кларк Г. Отцы и дети. Фамилии и история социальной мобильности: пер. с англ. / Г. Кларк. – Москва : Изд-во Института Гайдара, 2018. – 536 с.

34 Кобрин К. Шерлок Холмс и рождение современности: деньги, девушки, денди Викторианской эпохи / К. Кобрин. – Санкт-Петербург: Изд-во Ивана Лимбаха, 2015. – 184 с.

35 Кон И. С. Что такое буллинг и как с ним бороться? / И. С. Кон. – URL: <http://www.sexology.narod.ru/info178.html> (дата обращения: 12.01.2023).

36 Кордонский С. Как устроена Россия / С. Кордонский. – Москва : Фонд поддержки социальных исследований «Хамовники»; Common Place, 2021. – 312 с.

37 Корнилова Е. А. Буллинг как проблема инклюзивного образования / Е. А. Корнилова // Туныктышо. Учитель. – 2022. – № 1. – С. 114–116.

38 Корнилова Т. В. Диагностика мотивации и готовности к риску / Т. В. Корнилова. – Москва : Ин-т психологии РАН, 1997. – 231 с.

39 Корнилова Т. В. Психология неопределенности: Единство интеллектуально-личностной регуляции решений и выборов / Т. В. Корнилова // Психологический журнал. – 2013. – Т. 34, № 3. – С. 89–100.

40 Корнилова Т. В. Психология риска и принятия решений / Т. В. Корнилова. – Москва : Аспект Пресс, 2003. – 478 с.

41 Коулман Д. С. Введение социальной структуры в экономический анализ / Д. С. Коулман. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vvedenie-sotsialnoy-struktury-v-ekonomicheskiiyanaliz?ysclid=lbq2jfcgtj308604252> (дата обращения: 16.12.2023).

42 Крауч К. Странная не-смерть неолиберализма: пер. с англ. / К. Крауч. – Москва : Изд. Дом «Дело» РАНХиГС, 2012. – 272 с.

43 Кривцова С. Буллинг в школах мира: Австрия, Германия, Россия / С. Кривцова, А. Шапкина, А. Белевич // Образовательная политика. – 2016. – № 3.

44 Кувакин И. Эра никчемности и ее закат. Исследование современного мышления / И. Кувакин. – Москва : Канон+ РООИ «Реабилитация», 2016. – 352 с.

45 Кузнецов И. Мемы. Научный взгляд на феномен поп-культуры, захвативший мир / И. Кузнецов. – Москва : Эксмо, 2022. – 208 с.

46 Кун Т. Структура научных революций: пер. с англ. / Т. Кун. – Москва : АСТ: АСТ Москва, 2009. – 317 с.

47 Леонова С. В. Конституционный принцип социальной солидарности как основа консолидации российского общества и государства / С. В. Леонова // Известия Байкальского государственного университета. – 2021. – Т. 31, № 4. – С. 562–567.

48 Локтионов В. И. Экономико-энергетические системы: эволюция структурных связей в период перехода к новой парадигме социально-экономического развития / В. И. Локтионов, Е. А. Локтионова // Известия Байкальского государственного университета. – 2021. – Т. 31, № 3. – С. 303–313.

49 Маклюэн М. Понимание медиа: Внешние расширения человека / М. Маклюэн. – Москва : Кучково поле, 2014. – 464 с.

50 Максименкова Л. И. Психологические аспекты буллинга в образовательной среде / Л. И. Максименкова // Вестник Псковского государственного университета. Серия «Психолого-педагогические науки». – 2015. – № 1. – С. 50–53.

51 Мартин Ф. Money. Неофициальная биография денег / Ф. Мартин. – Москва: Синдбад, 2017. – 352 с.

52 Мещеряков Д. А. Склонность к риску как неотъемлемое, системное свойство личности / Д. А. Мещеряков // Проблемы современной психологии: теория, практика, эксперимент : материалы IX ежегод. науч.-практ. конф. молодых ученых факультета психологии, Саратов, 03 марта 2019 г. – Саратов, 2019. — С. 111–116.

53 Миронова С. М. Защита прав и свобод несовершеннолетних в цифровом пространстве / С. М. Миронова, С. С. Симонова // Всероссийский криминологический журнал. – 2020. – Т. 14, № 2. – С. 234–241. – DOI: 10.17150/2500-4255.2020.14(2).234-241.

54 Митин А. П. Буллинг как социальное явление в современном обществе / А. П. Митин, С. А. Карпова // Общество, экономика и право: вызовы современности и тенденции развития: сб. ст. по материалам III Междунар. науч.-практ. конференции. – Волжский : Сфера, 2021. – С. 157–162.

55 Молчанова Л. Н. Буллинг среди студентов: приоритетные направления научных исследований в России и за рубежом / Л. Н. Молчанова // Региональный вестник. – 2020. – № 13. – С. 60–62.

56 Небылицын В. Д. Надежность работы оператора в сложной системе управления / В. Д. Небылицын // Инженерная психология / под ред. А. Н. Леонтьева, В. П. Зинченко, Д. Ю. Панова. – Москва, 1964. – С. 358–367.

57 Нефедьева Е. И. Информационная открытость и доступность как направление социального маркетинга (на примере учреждений социального обслуживания) /Е. И. Нефедьева, А. И. Гуляева // Вопросы теории и практики журналистики. – 2018. – Т. 7, № 3. – С. 459–481. – DOI: 10.17150/2308-6203.2018.7(3).459-481.

58 Николаева Г. Н. Влияние профиля в профессиональной социальной сети на развитие карьеры специалиста / Г. Н. Николаева, В. А. Перекрестова, А. Е. Перекрестов // Известия Байкальского государственного университета. – 2021. – Т. 31, № 1. – С. 60–68.



59 Никулина Т. И. Мотивация достижения в выборе стратегии поведения в организационном конфликте у сотрудников пригородной железной дороги / Т. И. Никулина, Ю. В. Чепурко // *Baikal Research Journal*. – 2021. – Т. 12, № 1. – С. 21–21. – DOI: 10.17150/2411-6262.2021.12(1).21.

60 Новикова М. А. Буллинг в российских школах: опыт диагностики распространенности, половозрастных особенностей и связи со школьным климатом / М. А. Новикова, А. А. Реан, И. А. Коновалов // *Вопросы образования*. – 2021. – № 3.

61 Норкина Е. Г. Методика на выявление «буллинг-структуры» / Е. Г. Норкина // *Таврический научный обозреватель*. – 2016. – № 3(8). – С. 170–174.

62 Особенности статусно-ролевой структуры риска школьного буллинга среди подростков / Л. Н. Молчанова, А. А. Кузнецова, А. В. Фомина, А. А. Прокофьева // *Перспективы науки и образования*. – 2022. – № 4 (58). – С. 440–456. – DOI: 10.32744/pse.2022.4.26.

63 Петровский В. А. Неадаптивный риск: феноменология и опыт интерпретации / В. А. Петровский // *Управление риском*. – 1997. – № 3. – С. 27–35.

64 Петровский В. А. Психология неадаптивной активности / В. А. Петровский. – Москва : Горбунок, 1992. – 223 с.

65 Петровский В. А. Тенденция к свободному риску и самоутверждение личности / В. А. Петровский. – Москва, 1975. – URL: <https://studfiles.net/preview/400264> (дата обращения: 12.01.2024).

66 Райнерт Э. Как богатые страны стали богатыми, и почему бедные страны остаются бедными: пер. с англ. / Э. Райнерт. – Москва : Изд. Дом Гос. унта Высшей школы экономики, 2011. – 384 с.

67 Распространенность буллинга в среде младших школьников / Е. Ю. Волчегорская, М. В. Жукова, К. И. Шишкина, Е. В. Фролова // *Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта*. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rasprostranennost-bullinga-v-srede-mladshih-shkolnikov> (дата обращения 12.03.2023).

68 Романов А. А. Сущность буллинга как социально-правового явления / А. А. Романов, А. В. Левашова, К. О. Сиденко, Е. А. Михайлова // Вопросы российского и международного права. – 2021. – Т. 11, № 1А. – С. 98–106. – DOI: 10.34670/AR.2020.59.72.014.

69 Санина Л. В. Исследование предпринимательских намерений студенческой молодежи Иркутской области / Л. В. Санина, С. Н. Мозулев, В. В. Поляков // Baikal Research Journal. – 2022. – Т. 13, № 3. – DOI 10.17150/2411-6262.2022.13(3).39.

70 Седлениекс К. Параллель между Латвией и азанде: коррупция как колдовство в латвийском обществе переходного периода / К. Седлениекс // Борьба с ветряными мельницами? Социально-антропологический подход к исследованию коррупции / сост. и отв. ред. И. Б. Олимпиева, О. В. Паченков. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2007. – 234 с.

71 Седых О. Г. Проблема одиночества лиц пожилого возраста: социологический аспект / О. Г. Седых, А. И. Гуляева // Известия Байкальского государственного университета. – 2022. – Т. 32, № 1. – С. 144–152. – DOI 10.17150/2500-2759.2022.32(1).144-152.

72 Сидоров А. В ожидании Апокалипсиса. Франкское общество в эпоху Каролингов, VIII–X века / А. Сидоров. – Санкт-Петербург : Наука, 2018. – 223 с.

73 Солнцева Г. Н. Когда и почему люди рискуют / Г. Н. Солнцева // Человек. – 2001. – № 2. – С. 102–113.

74 Солнцева Г. Н. О психологическом содержании понятия «Риск» / Г. Н. Солнцева // Вестник Московского университета. Серия 14: Психология. – 1999. – № 2. – С. 14–22.

75 Солнцева Г. Н. Психологические механизмы и модели «рискового поведения» / Г. Н. Солнцева, Г. Л. Смолян // Труды Института системного анализа Российской академии наук. – 2007. – Т. 31. – С. 231–244.

76 Соловьев Д. Н. Модель профилактики буллинга среди школьников подросткового возраста / Д. Н. Соловьев // Науковедение. – 2014. – № 3 (22). – С. 155.

- 77 Суриков И. «Молчат гробницы?» Археология античной Греции / И. Суриков. – Москва : Языки славянской культуры, 2017. – 216 с.
- 78 Суриков И. Античная Греция: ментальность, религия, культура (Opuscula selecta I) / И. Суриков. – Москва : Языки славянской культуры, 2015. – 720 с.
- 79 Тезек О. Ф. Школьный буллинг / О. Ф. Тезек // Инспектор по делам несовершеннолетних. – 2021. – № 12. – С. 34–38.
- 80 Тельминова А. В. Школьный буллинг как педагогическая проблема / А. В. Тельминова // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – № 66-1. – С. 224–227.
- 81 Тизенберг А. Г. Новые подходы к профессиональной диагностике в целях оптимизации профессионального отбора и профессиональной ориентации / А. Г. Тизенберг, Г. М. Тизенберг // Известия ИГЭА. – 2013. – № 4 (90). – С. 76–79.
- 82 Туренко Б. Г. Методические подходы к оценке надежности и конкурентоспособности персонала предприятия / Б. Г. Туренко, Т. А. Туренко // Известия Иркутской государственной экономической академии. – 2016. – Т. 26, № 3. – С. 434–440.
- 83 Фетискин И. П. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп / И. П. Фетискин, В. В. Козлов, Г. М. Мануйлов. – Relga, 2005. – 56 с.
- 84 Фетюхина О. Н. К вопросу о развитии управленческих способностей у персонала компании / О. Н. Фетюхина, В. И. Фетюхин, Д. В. Фетюхина // Экспериментальные и теоретические исследования в современной науке: проблемы, пути решения : материалы XVI Всерос. науч.-практ. конференции. – Ростов-на-Дону, 2018. – С. 133–135.
- 85 Фишман Л. Рентное общество: в тени труда, капитала и демократии / Л. Фишман, В. Мартьянов, Д. Давыдов. – Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2019. – 416 с.

86 Харфорд Т. 50 изобретений, которые создали современную экономику. От плуга и бумаги до паспорта и штрихкода / Т. Харфорд. – Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2019. – 288 с.

87 Цагарелли Ю. А. Системная диагностика человека и развитие психических функций / Ю. А. Цагарелли. – Казань : Познание, 2009. – 492 с.

88 Цильмак А. Н. Социально-правовая надежность персонала ОВД как основа эффективной профессиональной деятельности / А. Н. Цильмак, С. И. Яковенко // Наука и образование. – 2010. – № 4–5. – С. 59–62.

89 Чаванов Г. А. Мотивация персонала / Г. А. Чаванов. – Москва : Знание, 2016. – 327 с.

90 Чайнов А. К вопросу теории некапиталистических систем хозяйства / А. Чайнов // Крестьянское хозяйство: Избранные труды. – Москва : Экономика, 1989. – 492 с.

91 Черных В. В. Неолиберальная «экономика» лесных пожаров сквозь призму советского исторического опыта / В. В. Черных // Историко-экономические исследования. – 2022. – Т. 23, № 3. – С. 538–552. – DOI 10.17150/2308-2488.2022.23(3).538-552.

92 Шайкова М. В. Совершенствование законодательных механизмов преодоления и профилактики школьного буллинга / М. В. Шайкова // Юго-Западный юридический форум : сб. науч. трудов Юго-Западного юридического форума, посвященного 30-летию юридического факультета Юго-Западного государственного университета. Т. 1. – Курск : Юго-Западный государственный университет, 2021. – С. 560–563.

93 Шпенглер О. Закат Западного мира; Очерки морфологии мировой истории / О. Шпенглер. – Москва : АЛЬФА-КНИГА, 2014. – 1085 с.

94 Щербакова Л. М. Психологические черты личности налогового преступника / Л. М. Щербакова, О. П. Белая, В. Н. Босаков // Криминологический журнал. – 2012. – № 4. – С. 13–20.

95 Al-Maghrebi M. S. Power, Trust and Transparency as Determinant Factors of Tax Compliance: A Systematic Review / M. S. Al-Maghrebi, N. S. Sapiei, M. Abdullah // Journal of Tax Reform. – 2022. – № 8(3). – P. 312–335. – <https://doi.org/10.15826/jtr.2022.8.3.124>.

96 Astudillo M. V. Digital technologies for the inclusion of children with disabilities / M. V. Astudillo, A. V. Leguizamo-Leon // Day of Defectology. – 2022. – № 1. – P. 88–98.

97 Behind the numbers: ending school violence and bullying // Unesco.org. – URL: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000366483> (дата обращения: 12.03.2023).

98 Childhood Maltreatment and Perceived Stress in Young Adults: The Role of Emotion Regulation Strategies, Self-efficacy, and Resilience / Fang Hong, A.R. Tarullo, A. Mercurio [et al.] // Child Abuse & Neglect. – 2018. – Vol. 86. – P. 136–146. – DOI 10.1016/j.chiabu.2018.09.014.

99 Cretu D. M. Bullying and cyberbullying: a bibliometric analysis of three decades of research in education / D. M. Cretu, F. Morandau // Educational Review. – 2022. – С. 1–34. – URL: <https://doi.org/10.1080/00131911.2022.2034749> (дата обращения: 12.01.2023).

100 Duyan M. The effect of mobbing behaviors on students' burnout: Empirical results from a Higher Educational Institution / M. Duyan // African Educational Research Journal. – 2020. – № 8. – PP. 519–524.

101 Emotions running high: Examining the effects of supervisor and subordinate emotional stability on emotional exhaustion / E. M. David, M. K. Shoss, L. U. Johnson, L. A. Witt // Journal of Research in Personality. – 2019. – Vol. 84. – P. 103–115.

102 Kasper H. Schülermobbing — tun wir was dagegen! / H. Kasper. – Bern : AOL, 2002.

103 Leymann H. Mobbing and psychological terror at workplaces / H. Leymann // Violence and Victims. – 1990. – № 5. – PP. 119–126.

104 Marraccini M. College Students' Perceptions of Professor/Instructor Bullying: Questionnaire Development and Psychometric Properties / M. Marraccini, L. Weyandt, J. Rossi // *Journal of American college health*. – 2015. – P. 63.

105 Meulen E. der. Stability of psychological resilience of police officers: A three-wave latent class analysis / E. der Meulen, M. van Veldhoven, P. G. van der Velden // *Personality and Individual Differences*. – 2019. – Vol. 144, № 1. – PP. 120–124. – DOI 10.1016/j.paid.2019.03.006.

106 Olweus D. *Bullying at School: What We Know what We Can Do* / D. Olweus. – New York : Blackwell, 1993. – 140 p.

107 Reliability and validity of the Peer Relation Questionnaire in a sample of Greek school children and adolescents / M. Panagiotou, M. Charalampopoulou, F. Bacopoulou, I. M. Velegaki, I. Kokka, D. Vlachakis, G. P. Chrousos, C. Darviri // *EMB-net J*. – 2021. – Aug 23.

108 Salmivalli C. Bullying and the peer group: a review / C. Salmivalli // *Aggression and Violent Behaviour*. – 2010. – V. 15, Iss. 2. – P. 112–120.

109 Sentenac M. Measuring the prevalence of peer bullying victimisation: Review of studies from Sweden during 1993–2017 / M. Sentenac // *HBSC Autumn Network Meeting*. – 2020. – 9–11 November.

110 Socio-psychological and spiritual-moral problems of neurodidactics in inclusive practice / R. R. Gasanova, N. N. Setyaeva, R. I. Khoteeva, M. R. Arpentieva // *Psychopedagogy in Law Enforcement*. – 2022. – V. 27, № 1 (88). – P. 79–86. – URL: <https://doi.org/10.24412/1999-6241-2022-188-79-86> (дата обращения: 15.12.2023).

111 Zarish H. M. The study on impact of workplace bullying on the organizational commitment / H. M. Zarish, M. Zulqarnain, Z. Ahmad // *Journal of Social Research Development*. – 2020. – V. 1, № 2. – С. 129–143.

**Сведения о сравнении плановых и фактических показателей по теме НИР: «Исследовательский потенциал количественных и качественных методов в решении социальных и социально-психологических проблем»**

Наименование результата	План	Факт	Расшифровка результата
Статья в научных журналах ВАК, РИНЦ	2	8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Авилова В.А. Библиометрический анализ тенденций изучения буллинга как социального феномена/ В.А. Авилова, Т.Г. Бахматова//Векторы благополучия: экономика и социум. - 2023. - Т. 50, № 3. - С.32-45. - <a href="https://jwtsu.journal/issue/view/52">URL:https://jwtsu.journal/issue/view/52</a></li> <li>2. Авилова В.А. Буллинг в образовательной среде: проблемы, методические подходы /В.А. Авилова, Т.Г. Бахматова//Global and regional research.-2023.-Т.5.-№1- С.134-140</li> <li>3. Зимина Е. В., Седых О. Г., Бахматова Т. Г. Методические подходы к изучению роли социального капитала в процессе получения профессионального образования инвалидами отдельных нозологических групп //Векторы благополучия. – 2023. – Т. 48. – №. 1. – С. 87-95.</li> <li>4. Зимина Е.В., Хаустов Д.С. Соискание ренты и капитализм: инклюзия и справедливость в тени разрешения социальных конфликтов // Миссия конфессий. – 2023. – Т.12, № 1 (66). – С. 101–107</li> <li>5. Хаустов Д.С. Деньги: историческая роль в организации хозяйства, репрессий, мышления и технологий социальной работы // Экономика и предпринимательство. – 2023. – № 01 (150). – С. 165–168</li> <li>6. Кожевина А.П., Дубровина С.В., Карабинская О.А. Организационная лояльность медицинского персонала// International Journal of Medicine and Psychology. 2023. Том 6. № 4. С. 198 – 204.</li> <li>7. Малахаева С.К. Исследование надежности личности в ситуации риска / С.К. Малахаева, Т.И. Никулина, О.А. Карнышева. — DOI 10.17150/2411-6262.2023.14(1).165-177. — EDN QDWLSP // Baikal Research Journal. — 2023. — Т. 14, № 1. — С. 165–177.</li> <li>8. Кожевина А.П. Психологические особенности руководителей / А. П. Кожевина // Научное мнение. – 2023. – № 5. – С. 46-49. – DOI 10.25807/22224378_2023_5_46. – EDN DDTWNN.</li> </ol>

<p>Доклад на научном мероприятии</p>	<p>1</p>	<p>3</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бахматова Т.Г. Тенденции в исследовании буллинга и кибербуллинга в образовательной среде: контент-анализ научных публикаций //Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы теории и практики современной психологии», Иркутск, ИГУ, апрель 2023 года</li> <li>2. Бахматова Т.Г., Понасенко А.С. Инновационные социально- психологические методы сопровождения замещающих семей //IV Международная научно-практическая конференция «Теоретические и прикладные вопросы экономики, управления и образования», г. Самара, июнь 2023 года</li> <li>3. Бахматова Т.Г., Авилова В. А. Вертикальный буллинг как фактор риска для студентов вузов: результаты контент - анализа отзывов студентов о преподавателях //Международная научно-практическая конференция «Стимулирование научно-технического потенциала общества в стратегическом периоде», г. Волгоград, сентябрь 2023 года</li> </ol>
--------------------------------------	----------	----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**Сведения о наиболее значимых результатах по теме:  
«Исследовательский потенциал количественных и качественных  
методов в решении социальных и социально-психологических  
проблем» за 1-е полугодие 2023 года**

1. Наименование результата:

Обзор актуальных эмпирических исследований с применением отдельных методов из группы количественных или качественных

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	<input type="checkbox"/>
- метод	<input type="checkbox"/>
- гипотеза	<input type="checkbox"/>

- другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	<input type="checkbox"/>	*
- технология	<input type="checkbox"/>	
- устройство, установка, прибор, механизм	<input type="checkbox"/>	
- вещество, материал, продукт	<input type="checkbox"/>	
- штаммы микроорганизмов, культуры клеток	<input type="checkbox"/>	
- система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	<input type="checkbox"/>	
- программное средство, база данных	<input type="checkbox"/>	

- другое (расшифровать):

3. Коды ГРНТИ:

00.21

4. Назначение:

Выявление тенденций и перспектив публикационной активности, малоизученных областей знания

5. Описание, характеристики:

Систематизация и картирование научных исследований социальных и социально-психологических проблем с применением библиометрического анализа, контент-анализа, дискурс-анализа, представленных в таких агрегаторах как Академия Google, eLIBRARY.RU, PubMed

6. Преимущества перед известными аналогами:

Применение количественных и качественных методов анализа научных публикаций, а также специальных программных средств

7. Область(и) применения:

Развитие исследовательских компетенций обучающихся бакалавриата и магистратуры

8. Правовая защита:

Не требуется

9. Стадия готовности к практическому использованию:

В стадии завершения

10. Авторы:

Бахматова Т. Г, Зимина Е.В., Малахаева С.К., Кожевина А.П., Хаустов Д.С., А.И. Гуляева, В. А. Авилова

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Зимина Е.В.

**Сведения о наиболее значимых результатах по теме:  
«Исследовательский потенциал количественных и качественных  
методов в решении социальных и социально-психологических  
проблем» за 2-е полугодие 2023 года**

1. Наименование результата:

Выявление особенностей и трудностей планирования количественных и качественных исследований

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	<input type="checkbox"/>
- метод	<input type="checkbox"/>
- гипотеза	<input type="checkbox"/>

- другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	<input checked="" type="checkbox"/>
- технология	<input type="checkbox"/>
- устройство, установка, прибор, механизм	<input type="checkbox"/>
- вещество, материал, продукт	<input type="checkbox"/>
- штаммы микроорганизмов, культуры клеток	<input type="checkbox"/>
- система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	<input type="checkbox"/>
- программное средство, база данных	<input type="checkbox"/>

- другое (расшифровать):

3. Коды ГРНТИ:

00.21

4. Назначение:

Повышение результативности и обоснованности применения методов эмпирических исследований социальных и социально-психологических проблем

5. Описание, характеристики:

Выявление особенностей и трудностей планирования исследований с применением следующих методов: фокус - группа; библиометрический анализ научных статей на платформе Web of Science; контент-анализ СМИ; количественно-качественный контент-анализ; тестирование; традиционный анализ документов.

6. Преимущества перед известными аналогами:

Акцент на специфике изучения актуальных социальных и социально-психологических проблем в современном информационном обществе

7. Область(и) применения:

Развитие исследовательских компетенций обучающихся бакалавриата и магистратуры

8. Правовая защита:

Не требуется

9. Стадия готовности к практическому использованию:

В стадии завершения

10. Авторы:

Т.Г. Бахматова, Е.В. Зимина, С.К. Малахаева, А.П. Кожевина, Д.С. Хаустов, А.И. Гуляева, В.В. Колесникова

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Зимина Е.В.